*Référence : décret n°2024-228 relatif à l’accompagnement pédagogique des élèves et au redoublement*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ecole** | **Identification de l’élève****Nom / Prénom : ………………………………………………….****Né(e) le : …………………… Sexe : m** 🞎 **F 🞎****Classe fréquentée : ……………****Enseignant(s) : ………………………………………………….** |
| **Parcours scolaire (CLASSE / école)**

|  |  |
| --- | --- |
| **2018 / 2019** |  |
| **2019 / 2020** |  |
| **2020 / 2021** |  |
| **2021 / 2022** |  |
| **2022 / 2023** |  |
| **2023 / 2024** |  |
| **2024 / 2025** |  |

 |
|  |
| **Aides apportées et dispositifs mis en œuvre**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DANS LA CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISPOSITIF | PROGRES OBSERVES | BESOINS IDENTIFIES |
| Différenciation dans la classe |  |  |
| Actions pédagogiques spécifiques (voir [ressource « parcours de l’élève](https://view.genial.ly/652e4417d656960011280941?idSlide=6a202a89-0220-4660-8ea5-f36d266754b1)») |  |  |
| PPRE |  |  |
| Stage de réussite |  |  |
| APC |  |  |
| Intervention RASED |  |  |

**DANS L’ECOLE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stage de réussite |  |  |
| Intervention RASED |  |  |
| Soutien renforcé |  |  |
| EMAS |  |  |
| Actions pédagogiques spécifiques (voir [ressource « parcours de l’élève](https://view.genial.ly/652e4417d656960011280941?idSlide=6a202a89-0220-4660-8ea5-f36d266754b1)») |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **Prise en charge extérieure** |

 |
|  |
| **Avis du RASED** |
|  |
| **OBSERVATIONS SUR LE PARCOURS DE L’ELEVE****Bilan des compétences jalonnant le parcours**

|  |  |
| --- | --- |
| **POINTS D’APPUI** | **POINTS DE VIGILANCE** |
|  |  |

 |
|  |
| **Synthèse transversale des besoins éducatifs particuliers ou de la difficulté scolaire** |
|  |
| **Elements contextuels saillants (environnement, vulnerabilites, evenements)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **association des parents ou responsables legaux**

|  |  |
| --- | --- |
| **dates des rencontres**  | **avis** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |
| --- |
| **en cas de decision de redoublement : projet pour l’eleve et modalites** |