*Référence : décret n°2024-228 relatif à l’accompagnement pédagogique des élèves et au redoublement*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ecole** | **Identification de l’élève**  **Nom / Prénom : ………………………………………………….**  **Né(e) le : …………………… Sexe : m** 🞎 **F 🞎**  **Classe fréquentée : ……………**  **Enseignant(s) : ………………………………………………….** |
| **Parcours scolaire (CLASSE / école)**   |  |  | | --- | --- | | **2018 / 2019** |  | | **2019 / 2020** |  | | **2020 / 2021** |  | | **2021 / 2022** |  | | **2022 / 2023** |  | | **2023 / 2024** |  | | **2024 / 2025** |  | |
|  | |
| **Aides apportées et dispositifs mis en œuvre**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **DANS LA CLASSE**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | DISPOSITIF | PROGRES OBSERVES | BESOINS IDENTIFIES | | Différenciation dans la classe |  |  | | Actions pédagogiques spécifiques (voir [ressource « parcours de l’élève](https://view.genial.ly/652e4417d656960011280941?idSlide=6a202a89-0220-4660-8ea5-f36d266754b1)») |  |  | | PPRE |  |  | | Stage de réussite |  |  | | APC |  |  | | Intervention RASED |  |  |   **DANS L’ECOLE**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Stage de réussite |  |  | | Intervention RASED |  |  | | Soutien renforcé |  |  | | EMAS |  |  | | Actions pédagogiques spécifiques (voir [ressource « parcours de l’élève](https://view.genial.ly/652e4417d656960011280941?idSlide=6a202a89-0220-4660-8ea5-f36d266754b1)») |  |  | |  |  | | --- | | **Prise en charge extérieure** | | |
|  | |
| **Avis du RASED** | |
|  | |
| **OBSERVATIONS SUR LE PARCOURS DE L’ELEVE**  **Bilan des compétences jalonnant le parcours**   |  |  | | --- | --- | | **POINTS D’APPUI** | **POINTS DE VIGILANCE** | |  |  | | |
|  | |
| **Synthèse transversale des besoins éducatifs particuliers ou de la difficulté scolaire** | |
|  | |
| **Elements contextuels saillants (environnement, vulnerabilites, evenements)** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **association des parents ou responsables legaux**   |  |  | | --- | --- | | **dates des rencontres** | **avis** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |

|  |
| --- |
| **en cas de decision de redoublement : projet pour l’eleve et modalites** |