Le RASED est placé sous la responsabilité de l'Inspectrice de l'Education Nationale de la circonscription :

Madame Sandrine FARGIER.

Communes d'intervention

écoles de Montluel, La Boisse, RPI Bressolles-Pizay-Le Montellier écoles de Beynost écoles de St Croix, RPI Faramans – St Eloi – Joyeux

enseignants chargés de l'aide pédagogique

> Marie-Odile MARCELLE Amandine MICHELAS Raphaël IMMEDIATO

Psychologue

Véronique Peloux-Ruiz. Tél: 04 78 06 20 25



EDUCATION NATIONALE
CIRCONSCRIPTION
DE MIRIBEL
ANTENNE SECTEUR CENTRE

Réseau d'

Aides

Spécialisées aux

Elèves en

Difficulté

Saint Exupéry 2 cours Condé 01120 Montluel

Email: rased2.0011249c@ac-lyon.fr

Le RASED est un dispositif de l'Education Nationale qui a pour mission de prévenir ou réduire les difficultés que les élèves peuvent rencontrer à l'école.

Ce travail se fait en étroite liaison avec les enseignants, les familles et les enfants mais aussi, au besoin, avec les autres partenaires de l'équipe éducative.

Les enseignants spécialisés chargés de l'aide à dominante pédagogique

Ils interviennent à la demande de l'enseignant de la classe auprès d'enfants pour qui :

- C'est trop dur !
- Ça va trop vite!
- Tout se mélange dans ma tête!
- J'y arrive pas!
- Je comprends pas!
- Je sais pas comment faire!

L'aide proposée se déroule à l'école, sur le temps scolaire, dans la classe ou en dehors, selon différentes modalités (petits groupes, ½ classe, classe entière...)

Les enseignants du RASED informent les familles pour chacune de leurs interventions. Tout enfant peut rencontrer des difficultés passagères dans ses apprentissages.

Si les difficultés persistent malgré les aménagements mis en place en classe ou dans l'école, l'équipe du RASED pourra proposer une aide spécialisée en fonction des besoins de l'enfant.

<u>Le/la psychologue</u> de l'Education Nationale

Le/la psychologue réalise, en accord avec les parents, des investigations psychologiques comprenant des examens cliniques et psychométriques nécessaires à l'identification des obstacles rencontrés et à la recherche de solutions adaptées aux besoins de l'enfant.

Le/la psychologue peut s'entretenir avec les enseignants, les parents et l'enfant pour faciliter la recherche des conduites et des comportements éducatifs adaptés.

Elle travaille en liaison étroite avec tous les partenaires de l'équipe éducative.

Les entretiens sont soumis à la confidentialité en accord avec le code de déontologie des psychologues.

