**FICHE RASED 2024-2025**

*Les fiches sont traitées tout au long de l’année lors des synthèses du réseau.*

*À transmettre à l’antenne RASED de secteur*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| École : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Enseignant : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Date : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Nom prénom de l’élève : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.Né(e) le : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.Niveau de classe : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | [ ]  Maintenu en classe de : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.[ ]  Jamais maintenu |
| **Difficultés identifiées (notions ou/et comportement ou/et méthodologie) :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Intérêts et réussites (notions ou/et comportement ou/et méthodologie) :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Aides premières mises en place à l’école :** [ ]  PPRE (objectifs : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.) [ ]  PMI[ ]  APC (objectifs : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. ) [ ]  Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Prises en charge extérieurs actuelles :** [ ]  Orthophonie (logico-maths) depuis Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.[ ]  Orthophonie (langage) depuis Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.[ ]  Psychomotricité depuis Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.[ ]  Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Rencontre avec les parents effectuée le** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.Que pensent les parents des difficultés de leur enfant ? Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Qu’attendez-vous de l’aide du RASED ?**Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |
| --- |
| **Proposition du RASED suite à la synthèse du** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |