**FICHE RASED 2024-2025**

*Les fiches sont traitées tout au long de l’année lors des synthèses du réseau.*

*À transmettre à l’antenne RASED de secteur*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| École : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Enseignant : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | Date : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Nom prénom de l’élève : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Né(e) le : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Niveau de classe : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | Maintenu en classe de : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Jamais maintenu | |
| **Difficultés identifiées (notions ou/et comportement ou/et méthodologie) :**  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | |
| **Intérêts et réussites (notions ou/et comportement ou/et méthodologie) :**  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | |
| **Aides premières mises en place à l’école :**  PPRE (objectifs : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.)  PMI  APC (objectifs : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. )  Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | |
| **Prises en charge extérieurs actuelles :**  Orthophonie (logico-maths) depuis Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Orthophonie (langage) depuis Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Psychomotricité depuis Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | |
| **Rencontre avec les parents effectuée le** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Que pensent les parents des difficultés de leur enfant ?  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | |
| **Qu’attendez-vous de l’aide du RASED ?**  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | |

|  |
| --- |
| **Proposition du RASED suite à la synthèse du** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |