

PAS-À-PAS - PLATEFORME NON AU HARCÈLEMENT

Accéder à la plateforme, via Arena / Enquêtes et pilotage / Programme pHARe.

Nombreuses ressources (partenaire, formation, etc.)

Sur le panneau latéral, un accès au menu :

Je pilote mon équipe Phare

- Nommer les membres de mon équipe ressource
- Confirmer la formation des membres de l'équipe ressource
- Nommer des formateurs climat scolaire (niv. 3)
- Nommer les membres de mon équipe programme

Je traite les situations d'intimidation et de harcèlement

- Exploiter le protocole
- Gérer une situation complexe et/ou contacter l'équipe départementale
- Faire le bilan les situations traitées

Je participe aux temps forts

- [Participer au prix Non au harcèlement](#)
- Faire le bilan de la journée Non au harcèlement
- Faire le bilan des actions du Safer Internet Day

Je pilote mon équipe pHARe.

Rien de précis à entrer dans ces champs, sauf si en tant que directeurs·trices d'école, vous souhaitez apparaître dans les membres de l'équipe ressource.

L'équipe ressource reste celle de circonscription.

Les enseignant·es qui auront suivi la formation pHARe "module pour les enseignant·es" pourront également être ajoutés dans l'équipe ressource.

Je participe aux temps forts

Indiquer ici les actions menées au sein de l'école, en indiquant le nombre de personnels et d'élèves impliqués, les classes participantes, etc. ⇒

- Sensibilisation des parents
- Formation des personnels
- Autre

Niveaux concernés

École

- CP
- CE1
- CE2
- CM1
- CM2
- Autre

Nombre de personnes impliquées

Nombre d'adultes impliqués

Nombre d'élèves impliqués

Nombre de classes impliquées



Je traite les situations d'intimidation et de harcèlement

Exploiter le protocole

Gérer une situation complexe et/ou contacter l'équipe départementale

Faire le bilan les situations traitées

Je traite des situation d'intimidation et de harcèlement

Utiliser le protocole de gestion de crise.

Le bilan des interventions, dans la mesure où l'équipe ressource intervient, lui est délégué.

Je forme la communauté éducative

Confirmer la réalisation du programme des 10h d'apprentissage

Former les personnels

Faire le bilan des ateliers de sensibilisations des parents

Former des parents ambassadeurs (niv. 3)

Je forme la communauté éducative.

Indiquer les actions menées au sein de l'école envers les élèves et en direction des partenaires de l'école :

- 10h d'apprentissage
- formation des personnels (possibilité d'intervention de l'équipe ressource de circonscription auprès des équipes d'école pour des actions de formation ou de sensibilisation).
- lien avec les parents d'élèves (sensibilisation, etc.)

J'engage la communauté éducative dans un projet d'amélioration du climat scolaire (niv. 3)

Demander l'ouverture d'une enquête locale de climat scolaire

Définir les axes du projet climat scolaire

J'engage la communauté éducative dans des projets d'amélioration du climat scolaire

Demander l'ouverture d'une enquête climat scolaire.

Ces items ne semblent toujours pas ouverts aux écoles primaires.